

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**CENTRUM KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO**

w Andrychowie

TECHNIKUM nr 1 im. Prof. T. Kotarbińskiego

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA nr 1 im. prof. T. Kotarbińskiego

II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

na rok szkolny 2019/2020

z dnia 26.09.2019 r.

Tekst ujednolicony po zmianach uchwałą RP nr 3/2019/2020.

**„Zamiłowany nauczyciel i wychowawca
przeżywa chwile zasłużonej radości, gdy Ci,
których oblicze współkształtował, stali się mędrsi
i lepsi dzięki owym kształtującym wysiłkom”**

prof. Tadeusz Kotarbiński

Program wychowawczo-profilaktyczny Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Andrychowie skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym. Szkoła ma na celu realizować program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
- 2) treści i działania o charakterze edukacyjnym,
- 3) treści i działania o charakterze informacyjnym, oraz
- 4) treści i działania o charakterze profilaktycznym

dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Treści i działania o charakterze wychowawczym zostały sformułowane z uwzględnieniem definicji wychowania określonej w ustawie – Prawo oświatowe, wg której jest ono wspieraniem dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Poprzez realizację „Programu wychowawczo-profilaktycznego” szkoła zamierza osiągnąć następujące cele:

- kształtowanie postawy patriotycznej uczniów,
- rozwijanie umiejętności działania obywatelskiego w państwie demokratycznym,
- przygotowanie młodzieży do pełnego uczestnictwa w kulturze,
- kształtowanie tożsamości regionalnej w połączeniu z wartościami narodowymi i europejskimi,
- wszechstronny rozwój osobowości ucznia,
- uwrażliwienie na wartości ponadczasowe,
- kształtowanie postaw tolerancji oraz zrozumienia dla poglądów innych,
- uczenie szacunku dla drugiego człowieka, odpowiedzialności za siebie i innych,

- kształtowanie postawy opiekuńczo – wychowawczej i wrażliwości wobec drugiego człowieka,
- wspieranie rodziny w wychowaniu młodzieży,
- wzmacnianie więzi rówieśniczych, relacji rodzinnych oraz tworzenie pozytywnej atmosfery w środowisku szkolnym
- kształtowanie aktywnych i odpowiedzialnych postaw prorodzinnych i prospołecznych,
- rozwijanie umiejętności życiowych sprzyjających rozwojowi fizycznemu, psychicznemu, społecznemu,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie i innych, oraz gotowość do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju psychofizycznego,
- kształtowanie pozytywnych postaw i wzorców dbania o obecny i przyszły stan środowiska
- przygotowanie uczniów do samokształcenia poprzez rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w zmieniających się realiach rynku pracy oraz brania odpowiedzialności za kształtowanie własnej ścieżki edukacyjno - zawodowej.

Model absolwenta CKZiU w Andrychowie.

Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest wychować absolwenta szkoły, który:

- W swoim postępowaniu kieruje się szacunkiem wobec drugiego człowieka.
- Świadomie podejmuje decyzje, potrafi przewidzieć ich skutki oraz ponieść konsekwencje swojego postępowania.
- Jest tolerancyjny, kulturalny, respektujący ogólnie przyjęte normy społeczne.
- Jest asertywny, odpowiednio reagujący w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych.
- Potrafi zdecydować o kierunku dalszego kształcenia i wyboru zawodu.

- Potrafi właściwie wykorzystywać technologie informacyjne.
- Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości.
- Zna i szanuje historię, kulturę i tradycję naszego regionu oraz narodu.
- Jest wrażliwy na piękno i dziedzictwo kulturowe.

Projektując program wychowawczo - profilaktyczny wzięliśmy pod uwagę uwarunkowania środowiskowe, etap rozwoju, na którym znajdują się nasi uczniowie oraz problemy w funkcjonowaniu wychowanków ujawnione w wyniku przeprowadzonej diagnozy.

Profilaktyka to podejmowanie działań, skierowanych do różnych grup, we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych. Działania profilaktyczne prowadzone są na trzech poziomach, w zależności od stopnia ryzyka:

Profilaktyka uniwersalna skierowana jest do wszystkich uczniów, bez względu na stopień ryzyka – całej społeczności szkolnej. Podejmowane działania skupiają się wokół zagadnień związanych z promocją zdrowego stylu życia, rozwijaniem postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi, umiejętności dokonywania świadomych wyborów. To również rozwijanie postawy asertywności, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sytuacji przeżywania trudnych sytuacji życiowych. Profilaktyka uniwersalna ma na celu przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych lub opóźnienie inicjacji. Działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej realizowane są przede wszystkim przez nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych.

Profilaktyka selektywna skierowana jest do grupy zwiększonego ryzyka, czyli do osób, które w stopniu wyższym niż przeciętny są narażone na rozwój zaburzeń. Profilaktyka selektywna koncentruje się na zagrożonych grupach młodzieży, osobach, które cechuje wysoka ekspozycja na czynniki ryzyka. Celem jest tworzenie warunków, które umożliwiają wycofanie się z zachowań ryzykownych. Działania w zakresie profilaktyki selektywnej prowadzone są przez psychologów i pedagogów szkolnych, specjalistów w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, a także wykwalifikowanych realizatorów programów profilaktycznych. **Profilaktyka wskazująca** skierowana jest do grupy, w której rozwinęły się już symptomy zaburzeń, w tym związane z uzależnieniem od substancji psychoaktywnych. Obejmuje ona działania interwencyjne i terapeutyczne,

mające na celu zablokowanie pogłębiania się zaburzeń i zachowań destrukcyjnych oraz umożliwienie powrotu do prawidłowego funkcjonowania społecznego (resocjalizacja). Według założeń programu, w szkole będzie prowadzona przede wszystkim **profilaktyka uniwersalna**, a wobec uczniów wymagających bardziej zaawansowanej aktywności – szkoła przewiduje działania z zakresu **profilaktyki selektywnej**.

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO -WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

W roku szkolnym 2019/2020 należy

1. Podjąć dodatkowe działania zmierzające do poprawy relacji między uczniami.
2. Należy nadal kontynuować działania w kwestii dbania o zdrowie.
3. Należy zwiększyć świadomość uczniów na temat podejmowanych przez szkołę działań promujących zdrowy styl życia.
4. Należy kontynuować podejmowane działania z zakresu bezpieczeństwa, w dalszym ciągu podejmować tematykę kulturalnego zachowania się, tolerancji oraz funkcjonowania uczniów w grupie rówieśniczej.

CELE	ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I. Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów	<p>1. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami historycznymi oraz z sylwetkami wielkich Polaków.</p> <p>2. Kształtowanie szacunku dla własnego państwa i poszanowania dla symboli narodowych: godła,</p>	<p>nauczyciele historii, wychowawcy, poczet sztandarowy</p>	Cały rok

	<p>flagi, hymnu państwowego, poprzez lekcje historii i polskiego.</p>		
<p>II. Wychowanie do życia w społeczeństwie i w społeczności lokalnej</p>	<p>1. Systematyczne rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego oraz prawami i obowiązkami obywatelskimi - zapoznanie z ważnymi instytucjami samorządu terytorialnego, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi (Rada Miejska, Urząd Miejski, CKiW).</p> <p>3. Przygotowanie uczniów do świadomego podejmowania decyzji, wyrabianie umiejętności dostrzegania i działania na rzecz rozwiązywania problemów w najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego, - Działalność charytatywna, wolontariat, działalność społeczna. 	<p>nauczyciele historii, WOS</p> <p>wychowawcy i opiekun SU</p> <p>wychowawcy i opiekunowie Szkolnego Klubu PCK HDK Koła CARITAS, Spółdzielni Uczniowskiej</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p>

<p>III. Wychowanie etyczno-moralne</p>	<p>4. Systematyczne zapoznawanie uczniów z najbliższym środowiskiem i specyfiką swojego regionu m. in. poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rajd szkolny, - Realizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych, - Organizowanie spotkań z ludźmi zasłużonymi dla regionu, lub pełniącymi ważne funkcje społeczne. <p>5. Zapoznanie uczniów z elementami historii regionu, z lokalnymi miejscami pamięci narodowej, tradycjami, rzemiosłem, sztuką ludową i folklorem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z Towarzystwem Miłośników Andrychowa, Biblioteką Miejską w Andrychowie, - Opieka nad miejscami pamięci narodowej i lokalnej – porządkowanie zaniedbanych grobów na cmentarzu - Udział w lokalnych wystawach, konkursach, spektaklach. <p>1. Kształtowanie systemu wartości chrześcijańskich i humanistycznych takich jak godność człowieka, prawda, wolność, dobro, szacunek dla rodziców, rodzina, uczciwość, pomoc bliźnim.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia wychowawcze dotyczące uniwersalnych wartości i ich 	<p>wychowawcy, nauczyciel geografii i turystyki</p> <p>wychowawcy, nauczyciele WOS, bibliotekarz, pedagog szkolny</p> <p>wszyscy nauczyciele,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p>
---	---	---	--

	<p>roli w rozwoju cywilizacji i społeczeństwa,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przedstawienie pozytywnych wzorców osobowych w trakcie zajęć lekcyjnych. <p>2. Kształtowanie postaw opiekuńczo – poznawczych i wrażliwości wobec drugiego człowieka, rozwijanie postaw tolerancji, akceptacji, empatii i aktywnej pomocy poprzez angażowanie oraz uczestnictwo młodzieży i nauczycieli w różnorodnych akcjach charytatywnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spotkania w Szkolnym Klubie HDK PCK, kole CARITAS - Organizowanie akcji krwiodawstwa na terenie szkoły, - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, - Szlachetna paczka - Mikołaj dla dzieci ze Szpitala w Wadowicach, - Zbiórka żywności, - Propagowanie idei wolontariatu wśród młodzieży – pomoc dla Hospicjum Domowego Królowej Apostołów w Andrychowie, - Zbiórka nakrętek plastikowych dla Hospicjum. <p>3. Kultywowanie pamięci o zmarłych nauczycielach i pracownikach szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapalenie zniczy na grobach zmarłych w rocznicę śmierci, Dzień Nauczyciela, 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas, Szkolny Klub PCK HDK, koło CARITAS</p> <p>Szkolny Klub PCK HDK, koło CARITAS, wychowawcy, SU</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p>
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestniczenie w mszy świętej odprawianej w listopadzie za zmarłych nauczycieli i pracowników szkoły. <p>4. Kultywowanie tradycji oraz wyrabianie zasad kulturalnego spędzania wolnego czasu poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizację uroczystości klasowych, szkolnych wycieczek i rajdów. - Organizacja okolicznościowych imprez szkolnych np. Wigilia Szkolna, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Rajd Szkolny, Dzień dziecka, Dzień Europejski, Dzień Turystyki itp., <p>5. Efektywne współdziałanie w grupie poprzez kształtowanie postawy kulturalnego współżycia z innymi, podkreślanie roli przyjaźni i koleżeństwa w relacjach z rówieśnikami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Budowanie wzajemnego zaufania w relacjach z nauczycielami i rówieśnikami w ramach lekcji wychowawczych i zajęć z pedagogiem szkolnym, - Propagowanie idei spółdzielczości w środowisku szkolnym, kształtowanie nawyków oszczędzania oraz umiejętności zespołowego działania i gospodarowania w warunkach gospodarki rynkowej, prowadzenie działalności gospodarczej a szczególnie handlowej, usługowej, wytwórczej na rzecz 	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, księża</p> <p>Wychowawcy, Samorząd Uczniowski, pedagodzy, bibliotekarz</p> <p>wszyscy nauczyciele Pedagog, Opiekunowie Szkolnego Klubu PCK HDK, koła CARITAS, opiekunowie Spółdzielni Uczniowskiej</p>	<p>Cały rok</p> <p>Dzień Nauczyciela, 1 listopada</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	--

<p>IV. Wychowanie do życia w rodzinie</p>	<p>szkoły i uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nauka tolerancji i wzajemnego szacunku dzięki treningowi interpersonalnemu, treningowi zachowań asertywnych, integrację uczniów (szczególnie klasy I). <p>1. Ukazanie uczniom wartości rodziny w życiu osobistym człowieka i wzmocnienie prawidłowych relacji dziecka z rodziną. Dostarczanie wzorców właściwych postaw młodzieży wobec rodziców i najstarszych członków rodziny (miłość, szacunek, posłuszeństwo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dostarczenie uczniom niezbędnej wiedzy na temat macierzyństwa i ojcostwa. <p>2. Prowadzenie akcji pomocy uczniom najuboższym i chorym dzięki zapoznaniu się z ich potrzebami i statusem rodzin.</p>	<p>wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>V. Wychowanie prozdrowotne</p>	<p>1. Wyrabianie u uczniów umiejętności dbania o własne zdrowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na bieżąco zwracanie uwagi na higienę osobistą i higienę miejsca pracy, 	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wg harmonogramu</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Uczenie młodzieży bezpiecznego zachowania podczas gier sportowych i pierwszej pomocy w urazach, - Pomoc we właściwym zorganizowaniu czasu wolnego. <p>2. Uświadomienie młodzieży różnych zagrożeń cywilizacyjnych, ostrzeżenie i przypominanie uczniom, jak należy zachować się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi (toksyicznymi, łatwopalnymi, wybuchowymi).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w szkole, - Zapoznanie uczniów z instrukcją postępowania w przypadku pożaru, - Przeprowadzenie próbnych alarmów w szkole. <p>3. Promocja zdrowego stylu życia, zwiększanie zainteresowania uczniów sprawami zdrowia psychicznego, fizycznego, społecznego i duchowego. Podnoszenie świadomości własnego wpływu na zdrowie swoje i innych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przekazywanie wiedzy na temat szkodliwości nikotyny i środków odurzających (narkotyki, dopalacze) poprzez prelekcje, warsztaty, gazetki tematyczne, programy profilaktyczne, spotkania ze specjalistami, obchody Światowego Dnia bez Papierosa, Światowego Dnia walki 	<p>Nauczyciele wf</p> <p>wychowawcy wszyscy nauczyciele, zwłaszcza chemii i fizyki, opiekunowie wycieczek dyrektor</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>nauczyciele wf</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	--

	<p>z AIDS, organizację konkursów tematycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indywidualne zajęcia/rozmowy z uczniami przejawiającymi problem uzależnienia (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze, Internet, gry komputerowe – kierowanie do poradni specjalistycznych), - Pokazywanie negatywnych skutków uzależnień poprzez projekcję filmów edukacyjnych, raportów medycznych nt. stanu zdrowia społeczeństwa, spotkania ze specjalistami, pielęgniarką szkolną, - Zajęcia w ramach godzin wychowawczych dotyczące uzależnień, - Zajęcia psychologiczno – edukacyjne dla młodzieży uczące świadomego decydowania o sobie i ponoszenia konsekwencji własnych decyzji, wyrabiania poczucia tożsamości i własnej wartości oraz wiary we własne siły. - Organizowanie spotkań ze specjalistami promującymi zdrowy styl życia, odżywiania, - Organizowanie dni zdrowego żywienia dla całej społeczności szkolnej. <p>4. Zachęcanie uczniów do systematycznego uprawiania sportu i rozwijanie sprawności fizycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angażowanie uczniów do udziału w zawodach, imprezach sportowych i turystycznych, 	<p>wychowawcy, pedagog, pielęgniarka</p> <p>nauczyciel biologii, pedagogzy</p> <p>nauczyciele wf</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	---------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Sportu i turystyki, - Dzień Dziecka, - Rajd szkolny. <p>5. Pomoc uczniom zagrożonym - dotkniętym depresją:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnozowanie przypadku – stała współpraca z PPP, - Udzielanie fachowej pomocy – rozmowy indywidualne, umożliwienie kontaktu ze specjalistami, - Ustawiczne udzielanie wsparcia uczniom w trudnej sytuacji życiowej, - Umożliwienie rozpoznawania i rozwijania przez uczniów własnych zainteresowań poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych: <ul style="list-style-type: none"> • turystyczno – krajoznawczych, • sportowych, • przedmiotowych, • przygotowujących do matury, • przygotowujących do egzaminów zawodowych, • kołach zainteresowań, • związanych z planowaniem kształcenia i kariery zawodowej, • dydaktyczno-wyrównawczych, • Spółdzielni Uczniowskiej, • Książkowym Klubie Dyskusyjnym, 	<p>pracownicy PPP, pedagog szkolny wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	---------------------------------

<p>VI. Edukacja ekologiczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolnym Klubie PCK HDK, • Kole CARITAS • Centrum multimedialnym. 		<p>Cały rok</p>
	<p>6. Poszerzanie wiedzy o AIDS, ryzyku zakażenia wirusem HIV lub wirusem żółtaczkę typu C w różnych sytuacjach społecznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizacja Światowego Dnia walki z AIDS, gazetki tematyczne, programy profilaktyczne. 	<p>pielęgniarka szkolna, nauczyciel biologii, pedagog szkolny</p>	<p>Wg harmonogramu</p>
	<p>1. Kształtowanie właściwej postawy wobec problemów ochrony środowiska.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zasady zachowania w obszarach chronionych (rezerwaty i parki narodowe). - Zajęcia na lekcjach biologii - Wpływ codziennych czynności i zachowań w domu, szkole, miejscu zabawy i pracy na stan środowiska naturalnego, np. segregowanie śmieci, wyrzucanie odpadów, korzystanie z myjni samochodowych itp. <p>2. Udział w konkursach i olimpiadach ekologicznych.</p> <p>3. Dbalność o otoczenie szkoły.</p>	<p>nauczyciele biologii i ochrony środowiska, geografii, wychowawcy</p> <p>nauczyciele biologii, geografii, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg planów pracy</p>

<p>VII. Edukacja czytelnicza i medialna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opieka nad skalniakiem – lekcje pogładowe, - Zbiórka zużytych baterii oraz nakrętek plastikowych. <p>1. Wdrażanie uczniów do samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów, wyrabianie umiejętności korzystania z encyklopedii, słowników i urządzeń medialnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo w zajęciach bibliotecznych i zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych w Książkowym Klubie Dyskusyjnym. <p>2. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań i nawyków czytelniczych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizację konkursów czytelniczych, - Wzbogacanie księgozbioru, - Promocję czytelnictwa na stronie internetowej biblioteki, - Utworzenie Klubu Dyskusyjnego, - Współpraca z Biblioteką Miejską podczas organizacji ogólnopolskich akcji czytelniczych – Narodowe Czytanie, - Organizację pikników czytelniczych . <p>3. Przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków</p>	<p>wszyscy nauczyciele, pracownicy biblioteki, nauczyciele informatyki</p> <p>pracownicy biblioteki, nauczyciele j. polskiego</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p>
--	---	---	--

<p style="text-align: center;">VIII. Profilaktyka i resocjalizacja</p>	<p>masowej komunikacji (telewizja, Internet, prasa) poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie wystaw tematycznych, - Warsztatów bibliotecznych. <p>1. Kontrolowanie działalności wychowawczej związanej z realizacją obowiązku szkolnego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorowanie frekwencji szkolnej, - Analizę dokumentacji szkolnej, - Indywidualna praca wychowawcy i pedagoga szkolnego z uczniem, - Współpraca z rodzicami uczniów z niską frekwencją szkolną. <p>2. Pogłębienie współpracy szkoły z rodzinami uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z instytucjami wspierającymi rozwiązywanie problemów w rodzinie, - Współdziałanie z rodzicami w poszukiwaniu skutecznych metod rozwiązywania problemów rodzinnych – spotkania indywidualne, klasowe, - Zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą – udział w imprezach szkolnych, współdecydowanie o życiu szkoły, dni otwarte, współpraca z Radą Rodziców, 	<p>wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów informatycznych, bibliotekarz</p> <p>Dyrektor, pedagog</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy, Dyrektor</p>	<p style="text-align: center;">Wg harmonogramu</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p>
---	---	---	--

IX. Wychowanie przez pracę	<p>1. Wprowadzanie w tematykę rynku pracy oraz odpowiedzialności za kształtowanie własnej ścieżki edukacyjno - zawodowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uświadomienie wartości pracy (praca jako dobro, wartość, prawo człowieka) poprzez organizację spotkań z doradcą zawodowym, organizację starzy, kursów, spotkań z pracodawcami, pracownikami OHP oraz Urzędu Pracy. 	doradca zawodowy, pedagog szkolny, wychowawcy.	Cały rok
	<p>2. Propagowanie idei spółdzielczości w środowisku szkolnym, kształtowanie nawyków oszczędzania, umiejętności zespołowego działania i gospodarowania w warunkach gospodarki rynkowej, prowadzenie działalności gospodarczej a szczególnie handlowej, usługowej, wytwórczej na rzecz szkoły i uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie Spółdzielni Uczniowskiej – nauka samorządności i przedsiębiorczości dzięki prowadzeniu sklepiku uczniowskiego. 	opiekunowie Spółdzielni Uczniowskiej	Cały rok

Załącznik

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne szkoły w zakresie przeciwdziałania zjawisku narkomanii

Wnioski i zalecenia dotyczące naszej placówki

Analiza ankiet oraz czynników ryzyka i czynników chroniących pozwoliła na stworzenie ogólnych wytycznych dotyczących działalności szkoły w zakresie przeciwdziałania zjawisku narkomanii. Podzielone one zostały podmiotowo, tzn. według poszczególnych grup członków społeczności szkolnej (**uczniowie, rodzice, nauczyciele, środowisko lokalne**). działalności tj. **wychowawcza, informacyjna, edukacyjna oraz profilaktyczna.**

Uczniowie:

- 1) Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniom i wychowankom zagrożonym niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie;
- 2) Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne oraz społeczne uczniów i wychowanków, promowanie wolontariatu oraz aktywnego spędzania czasu wolnego;
- 3) Angażowanie uczniów i wychowanków w procesy podejmowania decyzji w szkole, aktywizacja samorządu uczniowskiego i innych form działalności uczniowskiej;
- 4) Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.

Nauczyciele:

- 1) Realizacja edukacji zdrowotnej w szkole w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom;
- 2) Wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej;
- 3) Uwzględnianie rozpoznanych potrzeb i problemów uczniów w zakresie zapobiegania uzależnieniom w programie wychowawczo - profilaktycznym szkoły;
- 4) Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień;
- 5) Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej nauczycielom i wychowawcom;
- 6) Doskonalenie umiejętności nauczycieli i specjalistów oraz innych pracowników szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole i placówce uczniów;
- 7) Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i specjalistów w zakresie pracy z uczniami i wychowankami ze specjalnym i potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
- 8) Prowadzenie i wspieranie programów i działań profilaktyki selektywnej i wskazującej.

Rodzice:

- 1) Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla rodziców;
- 2) Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców;
- 3) Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły;
- 4) Opracowanie i upowszechnianie zbioru oczekiwań, zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym, oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania – we współpracy z rodzicami;
- 5) Upowszechnianie programów rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania narkomanii;
- 6) Opracowanie i upowszechnianie publikacji i materiałów kierowanych do rodziców na temat ryzyka używania narkotyków;

- 7) Współpraca z rodzicami przy realizacji programów profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla dzieci i młodzieży ze środowisk zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Środowisko lokalne:

- 1) Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym;
- 2) Współpraca szkoły z policją w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkole oraz na terenie szkoły;
- 3) Zintensyfikowanie współpracy szkoły z gminą w sprawie realizacji zadań z zakresu profilaktyki narkomanii zawartych w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
- 4) Współpraca szkoły z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły lub placówki na rzecz przeciwdziałania narkomanii w środowisku lokalnym.

Zakładane rezultaty

Zakłada się, że opracowanie oraz realizacja szczegółowych wytycznych odnośnie działalności **wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej** oraz **profilaktycznej** ma zwiększyć skuteczność działań na rzecz bezpieczeństwa w naszej placówce przez osiągnięcie następujących rezultatów:

W ramach działalności stymulujących wzrost czynników chroniących:

- 1) Zwiększenie poczucia akceptacji uczniów i wychowanków w społeczności szkolnej;
- 2) Wzrost umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków;
- 3) Zmniejszenie zjawiska wykluczenia społecznego;
- 4) Zwiększenie kompetencji w zakresie udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej, a także wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli i wychowawców;
- 5) Wzrost kompetencji wychowawczych rodziców;

- 6) Wzrost aktywności rodziców w procesach podejmowania decyzji w szkole oraz w ważnych wydarzeniach i działaniach na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły,
- 7) Uspołecznianie szkoły i placówki przez większą aktywność nauczycieli, wychowawców, rodziców, uczniów i wychowanków na rzecz szkoły i środowiska lokalnego;
- 8) Zwiększenie otwartości szkoły i placówki na współpracę z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym.

W celu ustabilizowania trendów lub zmniejszenia zakresu i nasilenia problemów i zachowań problemowych uczniów i wychowanków w zakresie używania substancji psychoaktywnych:

- 1) Prawidłowa ocena sytuacji w zakresie problemów i zachowań problemowych uczniów i wychowanków dotyczących narkomanii;
- 2) Podniesienie wiedzy uczniów na temat negatywnego wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka;
- 3) Doskonalenie umiejętności uczniów dotyczących podejmowania asertywnych zachowań w sytuacji presji rówieśniczej związanej z używaniem substancji psychoaktywnych;
- 4) Zwiększenie jakości programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły w oparciu o przeprowadzoną diagnozę problemów i potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 5) Poprawa współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradniami specjalistycznymi, w zakresie profilaktyki uzależnień w obejmowaniu opieką specjalistyczną uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie;
- 6) Podniesienie jakości i skuteczności działań z zakresu profilaktyki uzależnień w szkołach przez realizację rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych programów profilaktycznych opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności;

- 7) Zwiększenie ilości działań w zakresie edukacji rówieśniczej, które będą realizować działania na rzecz profilaktyki uzależnień i promowania życia bez uzależnień;
- 8) Zwiększenie liczby działań mających na celu zagospodarowanie czasu wolnego, rozwój zainteresowań, uzdolnień, w tym rozwój aktywności fizycznej młodzieży;
- 9) Zwiększenie kompetencji profilaktycznych nauczycieli i wychowawców w zakresie przeciwdziałania narkomanii i innym uzależnieniom, w tym nabycie umiejętności realizacji programów o potwierdzonej skuteczności;
- 10) Zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie prawidłowego reagowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi,
- 11) Podniesienie wiedzy rodziców w zakresie profilaktyki narkomanii;
- 12) Poszerzenie współpracy szkoły z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom w środowisku lokalnym.

Podstawa Prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2018 poz. 1679)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).

Uchwalono przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu:....., uchwała nr

Zaopiniowano na Radzie Pedagogicznej w dniu:....., uchwała nr